



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"

Via Ogliara - 84135 SALERNO - Tel. 089/281281

C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653 - Codice Univoco Ufficio UF1385

e-mail: saic81800l@istruzione.it - pec : saic81800l@pec.istruzione.it - Sito: www.comprendivogliara.it

Alle famiglie
Agli studenti
Albo Pretorio
Al Sito WEB - Sezione PON FSE
Piano Estate - La Scuola delle emozioni 2
I.C. "Salerno V - Ogliara"

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

TITOLO: "LA SCUOLA DELLE EMOZIONI 2"

CUP: C14D25002090007

CNP: ESO4.6. A4.A-FSEPNCA-2025-1365

OGGETTO: Avviso selezione ALUNNI Modulo "I MURI PARLANO - STREET ART"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. art.7;
- VISTO il Decreto 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, art.43-48 attività negoziale;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale

VISTI	"Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+); i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, 2 il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTA	la nota del 27 maggio 2025, prot. n. 84533, con la quale, al fine di garantire la massima e più ampia partecipazione da parte delle istituzioni scolastiche interessate, sono state previste, per la presentazione delle candidature, una prima finestra temporale dalle ore 10:00 del 26 maggio 3 2025 alle ore 15.00 del 13 giugno 2025, secondo quanto previsto dall'articolo 6.1 dell'Avviso, e una seconda finestra temporale dalle ore 18:00 del 13 giugno 2025 alle ore 15.00 del 30 giugno 2025;
VISTA	la proposta progettuale presentata da questa Istituzione in risposta all'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA	la nota Prot. n° AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), prot. n. 4491 del 24/07/25;
VISTE	le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei progetti comunitari;
VISTI	i seguenti Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTA	l'avviso di reclutamento ESPERTI interni ed esterni E TUTOR INTERNI prot. n.6730 del 12/11/2025;

Tutto ciò visto e rilevato

EMANA

l'avviso pubblico per l'adesione degli alunni al seguente modulo nell'ambito del progetto a carico del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

ARTICOLAZIONE E DURATA DEL CORSO

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

N.	Tipologia del modulo	Titolo	Ore	Alunni destinatari	Sede
1	Competenze in materia di cittadinanza	I muri parlano - Street Art	30	Classi I, II e III Scuola secondaria I grado	SSI Giovi

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Il corso è rivolto agli alunni della scuola SECONDARIA DI I GRADO, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere alunni dell'Istituto regolarmente iscritti nell'a.s. 2025-2026
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico e da un'apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione

delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Il criterio per la selezione dei partecipanti, nel caso in cui il numero delle richieste sia superiore a quello previsto, sarà il seguente:

- Ordine di arrivo della domanda (farà fede il n° di protocollo).
- Studenti che necessitano di recuperare competenze relazionali e disciplinari, con particolare attenzione agli studenti in condizioni di fragilità.
- A parità di condizioni si procederà al sorteggio.

GRADUATORIA FINALE

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà reso noto sulla bacheca del registro elettronico Did-up Famiglie.

TERMINI E CONDIZIONI

- I corsi saranno realizzati nel periodo: settembre 2025 – dicembre 2026.
- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto PON "La Scuola delle emozioni 2" è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo e il programma Piano Estate;
- I percorsi saranno realizzati con il coinvolgimento di esperti interni ed esterni.
- La presentazione della domanda di adesione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo.
- Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica nei vari plessi, secondo un calendario che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.
- La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'Avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
- scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata TRAMITE E-MAIL ALL'INDIRIZZO saic81800l@istruzione.it OPPURE a mano, presso la segreteria didattica della scuola, a pena di esclusione, entro le ore 10,00 del giorno 15 aprile 2026. Farà fede il protocollo di accettazione.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione PON/PIANO ESTATE - La Scuola delle emozioni 2. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza da 1 a 5 laddove **1= preferenza maggiore** di ammissione agli stessi.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.comprensivogliara.it in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE/Agenda Sud.

Si allega:

Allegato A: Domanda di partecipazione;

Allegato B: dichiarazione di responsabilità genitoriale e consenso al trattamento dei dati personali;

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cristina Sorgente**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa