

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



A tutti i docenti
Amministrazione trasparente
Albo online
Al Sito web
Agli ATTI

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1
– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione Investimento 1.4 – Intervento straordinario
finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole**

secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Avviso: M4C1I1.4-2025-1685 – Agenda Sud – Fase 2 (D.M. 106/25)

Titolo Progetto: DESTINAZIONE: FUTURO!

CUP: C54D25007020006

CIP: M4C1I1.4-2025-1685 – P-62760

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento di incarichi individuali ad esperti e tutor
INTERNI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1,



VISTO comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione con il quale è stato assegnato a questo Istituto il finanziamento in oggetto per la realizzazione degli Interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con dal Collegio dei Docenti con delibera n. 44 del 18/12/2025 e adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 63 del 22/12/2025;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.68 del 12/02/2026;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 1006 del 16/02/2026;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura di selezione interna;

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura di selezione di esperti e tutor interni per lo svolgimento delle attività previste dal progetto di cui all'oggetto prot. 2351 del 15/04/2026;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

Il presente avviso di selezione per l'attribuzione degli incarichi di seguito specificati:

Tipologia percorso	n. dei percorsi	figure ricercate per ciascun modulo	durata di ciascun modulo	compenso orario
recupero delle competenze matematiche per la scuola secondaria di I grado	3	esperto	20 h	€. 79,00
recupero delle competenze linguistiche per la scuola secondaria di I grado: italiano	4	esperto	20h	€. 79,00
recupero delle competenze linguistiche per la scuola secondaria di I grado: inglese	2	esperto	20h	€. 79,00
recupero delle competenze di base per la classe V della scuola primaria	2	esperto	20h	€. 79,00
tutoraggio allo studio e metodo di apprendimento (Mentoring)	1/2	esperto	da 10h a 20h	€. 42,00
competenze digitali di base per l'apprendimento	2	esperto/tutor	10h	€. 79,00/€. 34,00

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di percorsi per il recupero delle competenze matematiche per la scuola secondaria di I grado, linguistiche (italiano e inglese) per la scuola secondaria di I grado, recupero delle competenze di base per la classe V della scuola primaria; competenze digitali di base per l'apprendimento.

Art. 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano



l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Corsi proposti e griglie di valutazione

Il candidato può presentare domanda per uno o più percorsi come di seguito esposti.

PERCORSI tutoraggio allo studio e metodo di apprendimento (Mentoring):

Attività formativa in favore di alunni e studenti:

- con fragilità più o meno acclerate, che necessitano di motivazione alla prosecuzione del proprio percorso di studio e formazione
- che necessitano di supporto nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato ai compiti richiesti e/o nell'acquisizione dei livelli di competenza di base nelle discipline Italiano, Matematica, Prima lingua comunitaria;
- con background migratorio che, neoarrivati in Italia, che necessitano di percorsi di prima alfabetizzazione o di strumenti per utilizzare la lingua italiana per lo studio;

Si prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

- Numero di alunni partecipanti per ciascuna edizione: 1
- Numero di edizioni: ½
- Numero di ore del percorso: ogni percorso può avere durata da min. 10 ore a max 20



TITOLO DI ACCESSO	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	20 punti
Altri diplomi di laurea Lauree/Dottorati	5 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 PUNTI per ciascun titolo (max 12)
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati italiano, matematica e inglese) nell'Istituzione scolastica e/o in altre istituzioni scolastiche statali o paritarie	3 PUNTI per ciascun anno (max 18)
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
TOTALE	65

PERCORSI DI recupero delle competenze matematiche, linguistiche (italiano e inglese), per la scuola secondaria di I grado

Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione, di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. Si tratta di percorsi a gruppi per alunni di età ricompresa nel target assegnato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un Docente o Esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

- Numero di partecipanti per ciascuna edizione: minimo 3
- Numero di edizioni: 8 di cui - n. 3 matematica, n. 4 italiano, n. 2 inglese
- Numero di ore del percorso: 20 ore

TITOLO DI ACCESSO	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	20 punti
Altri diplomi di laurea Lauree/Dottorati	5 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 PUNTI per ciascun titolo (max 12)
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati italiano, matematica e inglese) nell'Istituzione scolastica e/o in altre istituzioni scolastiche statali o paritarie	3 PUNTI per ciascun anno (max 18)
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
TOTALE	65

PERCORSI DI recupero delle competenze di base per la classe V della scuola primaria

Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione, di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. Si tratta di percorsi a gruppi per alunni di età ricompresa nel target assegnato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un Docente o Esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

- Numero di partecipanti per ciascuna edizione: minimo 3
- Numero di edizioni: 2
- Numero di ore del percorso: 20 ore



TITOLO DI ACCESSO	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	20 punti
Altri diplomi di laurea Lauree/Dottorati	5 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 PUNTI per ciascun titolo (max 12)
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati italiano, matematica e inglese) nell'Istituzione scolastica e/o in altre istituzioni scolastiche statali o paritarie	3 PUNTI per ciascun anno (max 18)
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
TOTALE	65

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI competenze digitali di base per l'apprendimento

Percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, per lo sviluppo delle competenze digitali di base e dell'uso consapevole delle tecnologie a supporto dello studio e delle attività didattiche. Tali percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor, eventualmente in collaborazione e presso le sedi degli Istituti d'Istruzione Secondaria del territorio e con il coinvolgimento sia degli alunni della Scuola che degli studenti di tali istituti.

Si prevedono le seguenti attività:

- n. 2 laboratori sulle competenze digitali di base per l'apprendimento
 - Numero di partecipanti per ciascuna edizione: almeno 9
 - Numero di edizioni: 2
 - Numero di ore del percorso: 10 ore

Figure ricercate: 2 esperti e 2 tutor



TITOLI CULTURALI E FORMATIVI	Punteggio
Laurea triennale	4 punti
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica coerenti con il modulo punti 6 + voto*	Max 10 Fino a 80/110 punti 0,5 Da 81 a 90 punti 1 Da 91 a 100/110 punti 1,5 Da 101 a 105/110 punti 2 Da 106 a 110/110 punti 3 110/110 e lode punti 4
Altri Diplomi/Lauree vecchio ordinamento/Lauree triennali non coerenti con il modulo 1 punto per titolo	Max 2
Diploma di scuola superiore coerente con area di intervento 2 punti per titolo (titolo di accesso per tutor valutabile solo se non in possesso della laurea)	Max 4
Master I Livello o II livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, di 1500 ore e 60 CFU o equiparati con esame finale, dottorato di ricerca	Max 4 punti coerenti con il modulo 2 punto per titolo Max 1 punto non coerenti con il modulo 0,5 punto per titolo
Corsi di aggiornamento afferenti la tipologia di intervento (min. 25h) 1 per ogni corso	Max 2
Altri titoli: ECDL/EIPASS e/o altre certificazioni informatiche (min 20 ore e con Enti accreditati dal MIUR) 1 punto livello Core 2 punti livello Advanced 3 punti livello Specialised	Max 3
Attestati e/o certificazioni comprovanti esperienze nel settore specifico di intervento (min. 20 h): 2 punti per ogni attestato/certificazione	Max 8
TOTALE	38

ESPERIENZE LAVORATIVE (Si valuta una sola esperienza ad anno)	Punteggio
Esperienze di docenza in progetti POR-PON nel settore di pertinenza	Max 10 2 punti per ogni esperienza
Esperienza di docenza in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza	Max 6 2 punti per ogni esperienza
Esperienza di tutor in progetti POR-PON nel settore di pertinenza	Max 5 1 punto per ogni esperienza
Esperienza di tutor in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza	Max 3 1 punto per ogni esperienza
TOTALE	24
TOTALE CUMULATIVO	62

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.



Art.4 - Termini e modalità di presentazione della domanda

- I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda come da allegato A, corredata da:
 - curriculum vitae in formato europeo con documento di identità
 - scheda di autovalutazione (allegato B)
 - autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016.
- La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Salerno V - Ogliara" dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 10 del 22//04/2026** consegnata a mano all'ufficio protocollo della scuola o a mezzo PEC all'indirizzo saic81800l@pec.istruzione.it o a mezzo PEO saic81800l@istruzione.it recante l'indicazione in oggetto: «Domanda Esperto/Tutor Avviso: M4C1I1.4-2025-1685 – Agenda Sud – Fase 2 (D.M. 106/25) Titolo Progetto: DESTINAZIONE: FUTURO! CUP: C54D25007020006
- Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, in caso di consegna a mano farà fede unicamente il protocollo di questo istituto con l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo (l'orario sarà riportato qualora sia recapitata l'ultimo giorno utile per la presentazione).
- L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso.
- Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola.
- Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Art. 5 - Valutazione delle domande

- Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
- La pubblicazione delle graduatorie provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione.
- In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
- In assenza di reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 6 – Attribuzione incarico – durata

- Al Personale interno ed in servizio presso altra Istituzione Scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente.
- L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum vitae rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione del progetto.
- La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato per un massimo di ore previsto dal singolo percorso formativo:

Tipologia percorso	n. dei percorsi	durata di ciascun modulo
recupero delle competenze matematiche per la scuola secondaria di I grado	3	20 h
recupero delle competenze linguistiche per la scuola secondaria di I grado: italiano	4	20h
recupero delle competenze linguistiche per la scuola secondaria di I grado: inglese	2	20h
recupero delle competenze di base per la classe V della scuola primaria	2	20h
tutoraggio allo studio e metodo di apprendimento (Mentoring)	1/2	da 10h a 20h



competenze digitali di base per l'apprendimento	2	10h
---	---	-----

4. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'Esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

Art. 7 - Compensi

1. La prestazione professionale svolta dai Docenti esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato (UCS)
recupero delle competenze (matematiche, italiano e inglese) per la scuola secondaria di I grado	Esperto	€ 79,00
recupero delle competenze di base per la classe V della scuola primaria	Esperto	€ 79,00
tutoraggio allo studio e metodo di apprendimento (Mentoring)	Esperto	€ 42,00
competenze digitali di base per l'apprendimento	Esperto + Tutor	€ 113,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

Art. 8 - Prestazioni richieste

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- In collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale

IL TUTOR con i seguenti compiti:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento



- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 9 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, come recepito dal D.Lgs. 101/2018, riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO "Salerno V Ogliara", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore dott.ssa Cristina Sorgente;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il dott. Sandro Falivene. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: dpo@info-studio.it info-studio@pec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima Legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati particolari di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la Protezione dei Dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 13 - Pubblicazione dell'avviso e impugnazioni

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto <http://www.compensivogliara.it>

Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 24.11.1971 e ss.mm.ii.

**Il Dirigente Scolastico
dott. Cristina Sorgente**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)