



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"

Via Ogliara - 84135 SALERNO - Tel. 089/281281

C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653 - Codice Univoco Ufficio UF1385

e-mail: [saic81800l@istruzione.it](mailto:saic81800l@istruzione.it) - pec : [saic81800l@pec.istruzione.it](mailto:saic81800l@pec.istruzione.it) - Sito: [www.comprensivogliara.it](http://www.comprensivogliara.it)

ISTITUTO COMPrensIVO - "SALERNO V OGLIARA"  
Prot. 0001351 del 04/03/2026  
IV-2 (Uscita)

Alle famiglie  
Agli studenti  
Albo Pretorio

Al Sito WEB - Sezione PON FSE  
Piano Estate - La Scuola delle emozioni 2  
I.C. "Salerno V - Ogliara"

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

**TITOLO: "LA SCUOLA DELLE EMOZIONI 2"**

**CUP: C14D25002090007**

**CNP: ESO4.6. A4.A-FSEPNCA-2025-1365**

**OGGETTO: Avviso selezione ALUNNI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. art.7;
- VISTO il Decreto 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, art.43-48 attività negoziale;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale

VISTI	"Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+); i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, 2 il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTA	la nota del 27 maggio 2025, prot. n. 84533, con la quale, al fine di garantire la massima e più ampia partecipazione da parte delle istituzioni scolastiche interessate, sono state previste, per la presentazione delle candidature, una prima finestra temporale dalle ore 10:00 del 26 maggio 3 2025 alle ore 15.00 del 13 giugno 2025, secondo quanto previsto dall'articolo 6.1 dell'Avviso, e una seconda finestra temporale dalle ore 18:00 del 13 giugno 2025 alle ore 15.00 del 30 giugno 2025;
VISTA	la proposta progettuale presentata da questa Istituzione in risposta all'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA	la nota Prot. n° AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), prot. n. 4491 del 24/07/25;
VISTE	le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei progetti comunitari;
VISTI	i seguenti Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTA	l'avviso di reclutamento ESPERTI interni ed esterni E TUTOR INTERNI prot. n.6730 del 12/11/2025;

Tutto ciò visto e rilevato

#### EMANA

l'avviso pubblico per l'adesione degli alunni ai seguenti moduli nell'ambito del progetto a carico del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

#### ARTICOLAZIONE E DURATA DEL CORSO

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

N.	Tipologia del modulo	Titolo	Ore	Alunni destinatari	Sede
1	Consapevolezza ed espressione culturale	Cineforum a scuola	30	Classi II e III Scuola secondaria I grado	SSI Giovi
2	Matematica, scienze e tecnologie	Un ecosistema agricolo a scuola	30	Classi I Scuola secondaria I grado (da settembre)	SSI Giovi
3	Lingua madre	Giornalino d'Istituto: Fiamme di creatività	30	Classi I II e III Scuola secondaria I grado (da aprile)	SSI Ogliara
4	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	TRINITY 1: certificazione in lingua inglese	30	Classi quinte Scuola primaria	Scuola primaria S. Mango

## **DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO**

Il corso è rivolto agli alunni della scuola SECONDARIA DI I GRADO (solo il TRINITY 1 è aperto ad alunni della classe V primaria), selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere alunni dell'Istituto regolarmente iscritti nell'a.s. 2025-2026
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

### **Per il modulo TRINITY ONE**

- Gli interventi formativi per il potenziamento delle competenze di lingua inglese, volti al conseguimento del GRADE 1 sono destinati ad alunni delle classi quinte della Scuola Primaria che hanno ottenuto una valutazione medio-alta nel primo quadrimestre del corrente anno scolastico.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

## **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico e da un'apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Il criterio per la selezione dei partecipanti, nel caso in cui il numero delle richieste sia superiore a quello previsto, sarà il seguente:

- Ordine di arrivo della domanda (farà fede il n° di protocollo).
- Studenti che necessitano di recuperare competenze relazionali e disciplinari, con particolare attenzione agli studenti in condizioni di fragilità.
- A parità di condizioni si procederà al sorteggio.

## **GRADUATORIA FINALE**

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà reso noto sulla bacheca del registro elettronico Did-up Famiglie.

## **TERMINI E CONDIZIONI**

- I corsi saranno realizzati nel periodo: settembre 2025 – dicembre 2026.
- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto PON "La Scuola delle emozioni 2" è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo e il programma Piano Estate;
- I percorsi saranno realizzati con il coinvolgimento di esperti interni ed esterni.
- La presentazione della domanda di adesione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo.
- Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica nei vari plessi, secondo un calendario che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.
- La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

## **MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA**

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'Avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
- scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata TRAMITE E-MAIL ALL'INDIRIZZO saic81800l@istruzione.it OPPURE a mano, presso la segreteria didattica della scuola, a pena di esclusione, entro le ore 10,00 del giorno 11 marzo 2026. Farà fede il protocollo di accettazione.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione PON/PIANO ESTATE - La Scuola delle emozioni 2. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza da 1 a 5 laddove **1= preferenza maggiore** di ammissione agli stessi.

### **PUBBLICITÀ**

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.comprensivogliara.it](http://www.comprensivogliara.it) in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE/Agenda Sud.

Si allega:

Allegato A: Domanda di partecipazione;

Allegato B: dichiarazione di responsabilità genitoriale e consenso al trattamento dei dati personali;

**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Cristina Sorgente**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa