



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"
C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653
Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281
e-mail: saic81800l@istruzione.it - pec : saic81800l@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio UF1385 - Sito: www.comprensivogliara.edu.it

Circ. n. 44/25

Ai Docenti di Classe, Interclasse, Intersezione
Ai Docenti di Sostegno
Alla Funzione Strumentare Area Inclusione
AI DSGA
ALBO
ATTI
Sito WEB

OGGETTO: Predisposizione e consegna PEI e PDP a. s. 2025/2026

In riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di inclusione scolastica, si invitano i/le docenti delle classi in cui sono presenti alunni/e diversamente abili e/o alunni/e con BES o DSA certificati, nonché nuove rilevazioni di alunni/e con altri bisogni educativi speciali, emerse dall'analisi degli esiti delle prove d'ingresso e/o dalle osservazioni effettuate, a predisporre i PDP e i PEI per l'a.s. 2025/2026.

I documenti dovranno essere redatti, illustrati e approvati, secondo il seguente calendario:

- PEI 31/10/2025 (in ottemperanza al Decreto Legislativo 66/2017).
- PDP 30/11/2025 (entro il primo trimestre dall'inizio della scuola).

Presumibilmente tra Ottobre e Novembre si svolgeranno le riunioni dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'approvazione del PEI e prima condivisione con la famiglia.

Sarà cura dell'insegnante o degli insegnanti di sostegno della classe predisporre il PEI in collaborazione con il Consiglio di classe.

Il PEI deve essere redatto e approvato dal CdC e durante l'incontro GLO per l'alunno.

Il contenuto del PEI va costantemente monitorato nel corso dell'anno scolastico (verifica intermedia) al fine di verificare la validità e appropriatezza degli obiettivi proposti a breve, medio e lungo termine, nonché delle strategie didattico-educative in atto. Il PEI può essere modificato e/o integrato qualora se ne ravvisi la necessità seguendo la stessa procedura.

Si ricorda che la compilazione del PEI è un adempimento dell'intero CdC anche in caso di assenza dell'insegnante di sostegno.

Il PEI (Piano Educativo Individualizzato), che sarà condiviso e approvato dal GLO ed inserito nel fascicolo personale dell'alunno, è formulato, compilato e condiviso dal Consiglio di classe, deve essere consegnato in modalità cartacea, firmato dai componenti del consiglio di classe, alla Funzione strumentale di riferimento.

Si ricorda che la progettazione educativa per gli alunni con disabilità deve essere costruita tenendo ben presente l'obiettivo fondamentale della Legge 104/92, art. 12, c.3., ovvero lo sviluppo degli apprendimenti mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale al fine di raggiungere la piena inclusione degli alunni, nonché per condividere una prassi educativa comune che possa sostenere la mission inclusiva dell'Istituto.

Il Consiglio di classe è tenuto a predisporre il Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) per gli alunni con certificazione di DSA o per gli alunni con altri Bisogni educativi speciali entro il primo trimestre dall'inizio della scuola. Tale Piano Didattico Personalizzato deve essere riformulato ogni anno scolastico e dovrà contenere le metodologie didattiche previste, facendo riferimento alle indicazioni esplicitate nelle certificazioni di ciascun alunno o a quelle selezionate dal consiglio di classe, e deve prevedere opportune misure compensative e dispensative da adottare nel corso dell'anno scolastico, che consentano agli alunni interessati di conseguire gli obiettivi previsti. Ogni coordinatore di classe, una volta compilato adeguatamente il PDP, avrà il compito di convocare la famiglia per la firma. Il PDP dovrà poi essere consegnato in Segreteria alunni entro il 30 novembre 2025, debitamente firmato da tutti i componenti del Consiglio di Classe e sottoscritto dai genitori; sarà visionato e firmato dal Dirigente Scolastico, protocollato e inserito nel fascicolo PDP.

In coerenza con la normativa vigente si rammentano le seguenti situazioni per cui è prevista la predisposizione di un PDP:

- alunni con certificazione DSA (Disturbo Specifico di apprendimento) ed altre tipologie previste dalla L.170/2010;
- alunni che rientrano nell'area dello svantaggio (psicologico, linguistico, culturale, sociale...), come da D.M 27/12/2012, C.M. n 8 del 2013, Nota MIUR n. 2563/2013.

In linea generale, la rilevazione di una mera difficoltà di apprendimento non è vincolante ai fini dell'attivazione di un percorso specifico e della compilazione di un Piano Didattico Personalizzato, mentre è obbligatorio in caso di certificazione diagnostica di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (D.M.5669/2011, L.170/2010). Fatta salva, dunque, la discrezionalità dei docenti rispetto alla stesura del PDP nei casi non certificati di DSA, è comunque compito della scuola predisporre tutte quelle iniziative che possono favorire e garantire maggiori opportunità formative attraverso l'adozione di forme di flessibilità quali i percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

Relativamente ai PDP, si invitano i docenti a riportare con precisione la dicitura della diagnosi clinica, con relativo codice ICD10, ove presente nella relazione, poiché tale dato risulta indispensabile per il monitoraggio degli alunni con BES/DSA dell'Istituto.

Considerando che, per predisporre i PEI ed i PDP, è necessario avere accesso alla documentazione contenuta nel fascicolo personale (Diagnosi funzionale, Profilo di funzionamento, PEI anni precedenti), si fa presente che la stessa è riservata in quanto si riferisce a dati personali sensibili, tutelati dalla legge sulla privacy.

Inoltre, si precisa che non è consentito fare fotocopie, né fotografare con smartphone o altri dispositivi.
tutte le componenti.

Si invitano le SS.LL. a rispettare i tempi di consegna.

Il Dirigente Scolastico
dott. Cristina Sorgente

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)