



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"  
C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653  
Via Ogliara – 84135 SALERNO - Tel. 089/281281  
e-mail: [saic81800l@istruzione.it](mailto:saic81800l@istruzione.it) - pec : [saic81800l@pec.istruzione.it](mailto:saic81800l@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio UF1385 - Sito: [www.comprendivogliara.it](http://www.comprendivogliara.it)

Circ. n. 257 /25

Ai Docenti  
Agli alunni  
Alle famiglie  
Al D.S.G.A.  
Sito WEB

**OGGETTO:** Informativa alle famiglie- Nuova Valutazione Scolastica – O.M. n. 3/2025.

Si comunica che, il Ministero dell'Istruzione e del Merito con l'O. M. n. 3 del 9 gennaio 2025 ha introdotto importanti novità riguardanti la valutazione degli alunni nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.

Per quanto riguarda la Scuola Primaria, a norma dell'art.3, c. 1, della citata Ordinanza: "A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti" ed è riferita a ciascuna disciplina di studio nella sua interezza, correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

Al comma 2, si legge: "I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente":

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Discreto
- Sufficiente
- Non Sufficiente

Art.3, c.5, O.M. 2025

La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune, nell'esercizio della propria autonomia professionale, attraverso i giudizi sintetici riconducibili a quelli che poi ritroveranno nello scrutinio finale (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente) Rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza), sulla valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di

apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione) e sul giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

#### **Alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento Articolo 4, O.M. 2025**

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170.

#### **Scuola Secondaria di Primo Grado**

Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza.

Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

#### **Obiettivi della Nuova Valutazione**

- migliorare la comunicazione, la trasparenza e l'efficacia del processo educativo, mettendo al centro la crescita e il benessere degli studenti.
- Promuovere una valutazione formativa, che accompagni il percorso di crescita degli alunni.
- Favorire una comunicazione più efficace tra scuola e famiglia.
- Sostenere l'autovalutazione e la consapevolezza degli studenti.

**Il Dirigente Scolastico**

***dott. Cristina Sorgente***

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)