



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"

C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653

Via Ogliara – 84135 SALERNO -Tel. 089/281281

e-mail:saic81800l@istruzione.it - pec

:saic81800l@pec.istruzione.itCodiceUnivoco Ufficio UF1385 -

Sito: www.comprensivogliara.it



Agli ALUNNI
Alle FAMIGLIE
Ai DOCENTI AI
DSGA
All'ALBO/ AI SITO
Agli ATTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus -

LA SCUOLA DELLE EMOZIONI

CUP: C54D24000820007

CNP: ESO4.6. A4. A-FSEPN-CA-2024-284

OGGETTO: ulteriore riapertura dei termini dell' AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

per la partecipazione al **PROGETTO LA SCUOLA DELLE EMOZIONI –**

Moduli "GIOVANI ESPLORATORI e TRINITY ONE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, art.43-48 attività negoziale;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la delibera n. 26 del 21/10/2022 di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.35 del 05/12/2023 con la quale è stata approvata l'adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale Scuola e competenze a.s. 2021-2027 il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 38 del 30/10/2023 con la quale è stata approvata l'adesione agli avvisi relativi al Programma Nazionale Scuola e competenze a.s. 2021-2027;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italian° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la disseminazione effettuata con prot. n. 3848 del 03/07/2024;
- VISTO** il proprio avviso per il reclutamento degli esperti/tutor Prot. 1771 del 19/03/2025;

EMANA

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto ed articolato nei seguenti moduli tematici:

Tipologia del modulo	Titolo	Durata	Alunni destinatari
Competenze in materia di cittadinanza	GIOVANI ESPLORATORI	30	N. 20 ALUNNI Classi prime e seconde SSI
Competenze multilinguistica	TRINITY ONE	30	N. 20 ALUNNI Classi quinte Scuola Primaria

Valutazione delle domande e modalità di selezione

Il Progetto è indirizzato a tutti gli alunni regolarmente iscritti all'Istituto Comprensivo.

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico e da un'apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Il criterio per la selezione dei partecipanti, nel caso in cui il numero delle richieste sia superiore a quello previsto, sarà il seguente:

- Ordine di arrivo della domanda (farà fede il n° di protocollo).
- Studenti che necessitano di recuperare competenze relazionali e disciplinari, con particolare attenzione agli studenti in condizioni di fragilità.
- A parità di condizioni si procederà al sorteggio.

Per il modulo TRINITY ONE

Gli interventi formativi per il potenziamento delle competenze di lingua inglese, volti al conseguimento del GRADE 2, sono destinati ad alunni delle **classi quinte della Scuola Primaria che hanno già sostenuto l'esame per la certificazione TRYNITY GRADE 1** nel corrente anno scolastico.

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà reso noto sulla bacheca del registro elettronico Did-up Famiglie.

Termini e condizioni

- I corsi saranno realizzati nel periodo: maggio 2025 – dicembre 2025.
- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto PON "LA SCUOLA DELLE EMOZIONI" è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo;
- I percorsi saranno realizzati con il coinvolgimento di esperti interni ed esterni.
- La presentazione della domanda di adesione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo.
- Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica o in sedi esterne (a seconda della tipologia di modulo), secondo un calendario che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.
- La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente
- firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori
- La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione deve essere inviata a mezzo mail all'indirizzo saic81800l@istruzione.it, o consegnata a mano; deve essere indirizzata al dirigente scolastico, indicare nell'oggetto "ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AL PON, NOME ALUNNO E CLASSE" e dovrà pervenire all'ufficio protocollo di questo Istituto ed entro e non oltre le ore 13:00 del 17 maggio 2025.
- La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione PON/PIANO ESTATE. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza partendo da 1, laddove 1= preferenza maggiore di ammissione agli stessi.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.comprendivogliara.it in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE/PIANO ESTATE.

Tutela della privacy

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni del regolamento Ue 2016/679.

Allegati:

Allegato A - domanda di partecipazione;

Allegato B - consenso al trattamento dei dati personali;

Allegato C - scheda anagrafica

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cristina Sorgente**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa