

Estratto delibere Consiglio d'Istituto del 22/12/2025

ANNO SCOLASTICO 2025/26
VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 03 DEL 22/12/2025

Il giorno 22 dicembre 2025, alle ore 15:30 presso il Teatro Lambiase di Giovi Piegolelle, si è riunito il Consiglio di Istituto, regolarmente convocato, con prot. n.7647 del 17/12/2025, per discutere il seguente O.d.G.:

1. Condivisione RAV triennio 25/28;
2. Condivisione Rendicontazione sociale;
3. Condivisione PDM;
4. Approvazione e delibera PTOF triennio 25/28;
5. Iscrizioni a.s.2026/27: delibera criteri, assegnazione alunni ai plessi della scuola dell'infanzia, della scuola Primaria e alle classi della Scuola Secondaria di primo grado;
6. Nomina componente genitori Commissione mensa Comune di Salerno;
7. Ratifica protocolli, convenzioni, intese stipulate dal DS nel periodo novembre-dicembre 2025;
8. Adesione progetto bici-scuola;
9. Adesione progetto "Non fare lo sbronzo Kids";
10. Comunicazioni del Presidente;
11. Approvazione del verbale della seduta.

Risultano presenti:

Cognome	Nome	Componente	Presente	Assente
SORGENTE	CRISTINA	Dirigente Scolastico	*	
2. CHIRICO	MARIANNA	Docente	*	
3. MARRA	ANNA PAOLA	Docente	*	
4. MELE	AMELIA	Docente	*	
5. FERRARI	PAOLO	Docente	*	
6. PICARDI	ANNUNZIATA	Docente	*	
7. PIERMATTEO	DANIELA	Docente		* giustificata
8. CANNIZZARO	SONIA	Docente	*	
9. FORESTIERI	MARIANTONIETTA	Docente	*	
10. GRIMALDI	ANNA	Personale A.T.A.	*	
11. FORTUNATO	IOLANDA	Personale A.T.A.	*	
12. DE ROSA	MARIANNA	Genitore		* giustificata
13. LEO	EMILIA	Genitore		* giustificata
14. MANCUSO	CRISTINA	Genitore	*	
15. LA ROCCA	IOLANDA	Genitore		* giustificata
16. SCOLA	MARIA	Genitore	*	
17. NAPOLETANO	LAURA	Genitore	*	
18. BOTTONE	GRAZIA	Genitore	*	* giustificata
19. FAIELLA	TIZIANA	Genitore		* giustificata

Totale presenti n.13 su 19 in carica.

Risulta assente il Presidente, la sig.ra De Rosa Marianna, sostituita dalla sig.ra Mancuso Cristina; svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la docente Mele Amelia.
Verificata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

Punto n. 1 OdG: Condivisione RAV triennio 25/28;**Delibera n.60**

DS illustra brevemente il Rapporto di Autovalutazione (RAV), quale strumento fondamentale per le scuole italiane per analizzare i propri punti di forza e di debolezza e definire un piano di miglioramento, in vista del nuovo triennio 2025-2028. Questo ciclo ha esteso la valutazione anche alle scuole dell'infanzia (integrate e non-ordinamentali) e introdotto il Questionario Docente, oltre a quello Scuola, per raccogliere pareri sui processi didattici e organizzativi. Il processo mira a migliorare la qualità dell'istruzione, definendo priorità e azioni correttive (Piano di Miglioramento - PdM) e integrando il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

:

Punto 2 OdG: Condivisione Rendicontazione sociale;**Delibera n.61**

La DS illustra brevemente la Rendicontazione sociale, che rappresenta il più recente tra i processi Strategici che le istituzioni scolastiche sono chiamate ad attuare, ai fini della comunicazione dei risultati conseguiti ad un percorso di autovalutazione intrapreso. La Rendicontazione Sociale o Bilancio Sociale è il documento che consente alla scuola di rendicontare sugli impegni assunti, sull'uso delle risorse, sui risultati conseguiti, sugli effetti sociali prodotti nell'ambito di un dialogo tra la scuola e i propri stakeholder (studenti, famiglie, comunità locale, ecc.).

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità.

Punto 3 OdG: Condivisione PDM;**Delibera n.62**

La DS illustra brevemente il PDM un documento strategico che, nel 2025, viene aggiornato per il triennio 2025-2028, definendo le priorità basate sul Rapporto di Autovalutazione (RAV) per migliorare l'offerta formativa, focalizzandosi sul miglioramento dei risultati scolastici e delle competenze. Gli obiettivi tendono a ridurre la dispersione scolastica e aumentare il successo formativo, attraverso interventi personalizzati.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità.

Punto 4 - Approvazione e delibera PTOF triennio 25/28;**Delibera n.63**

Il DS chiede l'approvazione e delibera PTOF triennio 25/28. Con l'avvio del nuovo ciclo SNV, il Ministero ha previsto una revisione complessiva del sistema di pianificazione. Il PTOF 2025-2028, infatti, non si configura solo come un aggiornamento formale, ma come documento più snello e Strategico, strettamente collegato al RAV e al Piano di Miglioramento. L'obiettivo è rendere la pianificazione più coerente e integrata, superando la frammentazione tra strumenti diversi.

Il PTOF 2025-2028 mantiene la struttura generale dei piani precedenti ma con un'impostazione più strategica. Come precedentemente anticipato, è importante concentrarsi su alcuni nuclei essenziali:

- analisi del contesto territoriale e dei bisogni formativi;
- mission e vision della scuola, valori e identità educativa;
- priorità e traguardi di miglioramento tratti dal RAV;
- linee dell'offerta formativa e curricolare;
- organizzazione delle risorse umane, strutturali e finanziarie;
- strategie di inclusione, innovazione, valutazione e orientamento;
- collegamento con il Piano di Miglioramento e con le azioni del PNRR, se pertinenti.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità.

Punto 5 OdG: Iscrizioni a.s.2026/27: delibera criteri, assegnazione alunni ai plessi della scuola dell'infanzia, della scuola Primaria e alle classi della Scuola Secondaria di primo grado; Delibera n.64

Il Ds, in merito alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2026/2027, illustra le indicazioni operative, tempistica e modalità di presentazione, Nota MIM del 17/12/2025 prot. n. 100847, che vede aperte le iscrizioni dal 13 gennaio al 14 febbraio 2026.

Il Collegio ha approvato all'unanimità i seguenti criteri per la formazione delle classi prime con le moifiche proposte dalla Dirigente:

- eterogeneità di composizione dei gruppi classe, sia rispetto al profitto (equa distribuzione per fasce di livello) che dal punto di vista relazionale, comportamentale e provenienza socio-culturale, sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla Scuola dell'Infanzia e Primaria e delle indicazioni fornite dagli insegnanti delle sezioni dei 5 anni dell'infanzia e delle classi quinte di scuola primaria;
- eterogeneità di composizione dei gruppi classe rispetto alle classi di provenienza della scuola primaria, sulla base delle indicazioni ricevute dalle insegnanti della V Primaria tenendo anche conto delle richieste espresse dalle famiglie (nel modulo d'iscrizione i genitori possono indicare solo n.2 preferenze, con deroga per gli alunni H (n.4 preferenze), rispetto ai compagni della classe di provenienza, ma le scelte saranno considerate valide solo se condivise da entrambi i nuclei familiari e dalle insegnanti della primaria);
- equilibrata suddivisione tra genere maschile/femminile;
- equilibrata distribuzione nei vari gruppi classe degli alunni diversamente abili, DSA, BES, di lingua madre non italiana (di recente immigrazione);
- omogeneità tra le classi parallele;
- i genitori che hanno altri figli frequentanti o che hanno concluso il triennio. nell'a.s.2024/25 possono scegliere la stessa sezione.

Il materiale è stato condiviso sullo stream della classroom Consiglio d'istituto.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità.

Punto n. 6 OdG: Iscrizioni a.s.2026/27: delibera criteri, assegnazione alunni ai plessi della scuola dell'infanzia, della scuola Primaria e alle classi della Scuola Secondaria di primo grado; Delibera n.64

Il Ds, in merito alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2026/2027, illustra le indicazioni operative, tempistica e modalità di presentazione, Nota MIMIM del 17/12/2025 prot. n. 100847, che vede aperte le iscrizioni dal 13 gennaio al 14 febbraio 2026.

Il Collegio ha approvato all'unanimità i seguenti criteri per la formazione delle classi prime con le mo fiche proposte dalla Dirigente:

- eterogeneità di composizione dei gruppi classe, sia rispetto al profitto (equa distribuzione per fasce di livello) che dal punto di vista relazionale, comportamentale e provenienza socio-culturale, sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla Scuola dell'Infanzia e Primaria e delle indicazioni fornite dagli insegnanti delle sezioni dei 5 anni dell'infanzia e delle classi quinte di scuola primaria;
- eterogeneità di composizione dei gruppi classe rispetto alle classi di provenienza della scuola primaria, sulla base delle indicazioni ricevute dalle insegnanti della V Primaria tenendo anche conto delle richieste espresse dalle famiglie (nel modulo d'iscrizione i genitori possono indicare solo n.2 preferenze, con deroga per gli alunni H (n.4 preferenze), rispetto ai compagni della classe di provenienza, ma le scelte saranno considerate valide solo se condivise da entrambi i nuclei familiari e dalle insegnanti della primaria);
- equilibrata suddivisione tra genere maschile/femminile;
- equilibrata distribuzione nei vari gruppi classe degli alunni diversamente abili, DSA, BES, di lingua madre non italiana (di recente immigrazione);
- omogeneità tra le classi parallele;
- i genitori che hanno altri figli frequentanti o che hanno concluso il triennio. nell'a.s.2024/25 possono scegliere la stessa sezione.

Il materiale è stato condiviso sullo stream della classroom Consiglio d'istituto.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità.

Punto 7 OdG: Ratifica protocolli, convenzioni, intese stipulate dal DS nel periodo novembre-dicembre 2025;

Delibera n.66

La DS chiede la ratifica protocolli, convenzioni, intese stipulate nel periodo novembre-dicembre 2025.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità.

Punto n. 8 OdG: Adesione progetto bici-scuola;

Debera n.67

La DS chiede l'adesione al progetto BiciScuola, un progetto educativo che si rivolge agli studenti delle scuole primarie delle province toccate dal Giro d'Italia, incluse quelle di partenza del Giro-E, nonché delle località di partenza e arrivo interessate da altre corse di ciclismo organizzate da RCS sport (Strade Bianche, Tirreno-Adriatico, Milano-Torino, Milano-Sanremo, Il Giro d'Abruzzo, Gran Piemonte e Il Lombardia). L'iniziativa che si pone l'obiettivo di far conoscere ai giovani i valori del ciclismo avvicinandoli alla cultura della bicicletta, trattando temi diversi come l'educazione al benessere, ambientale e stradale.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità.

Punto n.9 OdG: Adesione progetto "Non fare lo sbronzo Kids";

Delibera n.68

Il DS chiede l'adesione al progetto "Non fare lo sbronzo Kids", rivolto agli studenti della terza, quarta e quinta primaria. Il progetto ha l'obiettivo di sensibilizzare i giovani sui temi della sicurezza stradale, della prevenzione dall'abuso di alcol, della tutela dell'ambiente urbano.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità.