



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "SALERNO V OGLIARA"
C.M. SAIC81800L - C.F. 95000180653
Via Ogliara – 84135 SALERNO -Tel. 089/281281
e-mail:saic81800l@istruzione.it - pec :saic81800l@pec.istruzione.it
CodiceUnivoco Ufficio UF1385 - Sito: www.comprensivogliara.it

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI E ATA
Triennio 2025/2028

(approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 18 dicembre 2025 delibera n. 46)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede: all'art. 1, comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria."; all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti"; all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione". all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche, all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo.

VISTO

che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO

il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università, e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA

la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività, di formazione in servizio per tutto il personale";

VISTA

la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI

gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività, di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività, di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

VISTI	gli artt. 36 e 44 (comma 4), del CCNL "Comparto istruzione e ricerca" 2019-2021 del 18/01/2024;
VISTA	la nota M.I.M. 25.07.2025, n. 36591 Formazione docenti a.s. 2025/2026 - Azioni formative sull'inclusione.
CONSIDERATO	che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità, educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
CONSIDERATO	che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);
TENUTO CONTO ESAMINATE	delle linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero; le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico interessato e le conseguenti aree di interesse;
TENUTO CONTO	dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

EMANA

Il seguente Piano Triennale Formazione Docenti e ATA 2025-28.

PREMESSA

Il Piano di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa e rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

Pertanto, esso, è da intendersi rivolto a tutta la comunità professionale, docenti e ATA, al fine del raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane e si configura come un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione; il Collegio dei Docenti riconosce l'attività di formazione e di aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

I Corsi effettuati in favore di Docenti e ATA, finanziati dal PNRR, DM 65 e 66 negli aa. ss. 23/24 e 24/25 hanno permesso al Personale Scolastico l'acquisizione e il consolidamento delle competenze in ambito digitale e linguistico. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. Oltre alle attività d'Istituto è prevista la possibilità, di svolgere attività individuali di formazione, scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2025/2028 viene stilato con l'intenzione di offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- ✓ Sviluppare competenze utili al miglioramento del rapporto educativo, alla promozione degli apprendimenti, alla riflessione sulle pratiche didattiche
- ✓ Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza e responsabilità professionale
- ✓ Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima

reciproca

- ✓ Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica

Sono compresi nel Piano di formazione dell'Istituto:

- ✓ corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- ✓ corsi proposti da Università, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati anche dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, se coerenti con gli obiettivi enunciati;
- ✓ corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- ✓ interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- ✓ interventi formativi in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- ✓ nuove dimensioni di professionalità richieste dall'attuale contesto socioculturale;
- ✓ partecipazione a seminari/convegni ritenuta importante per la formazione di docenti e operatori della scuola.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, si favoriscono iniziative che fanno ricorso alla formazione on line e all'autoformazione.

TIPOLOGIE DI FORMAZIONE

Aree della formazione

Innovazione didattica (correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali curricoli digitali).

La formazione si pone l'obiettivo di fornire ai docenti gli strumenti utili per l'utilizzo di competenze digitali interdisciplinari e l'implementazione di una didattica multimediale attraverso il coding, il pensiero computazionale, l'utilizzo di proiettori interattivi digitali e la padronanza nell'uso di digital board, programmi di scrittura, calcolo e presentazione. A queste tematiche si aggiunge quella dell'Intelligenza artificiale e la formazione privacy - DPO e sicurezza informatica.

Area Innovazione: Fornire strumenti utili per l'uso delle seguenti tipologie di didattica: cooperative learning, tutoring, peer to peer, didattica metacognitiva, flipped classroom.

Area Disabilità DSA BES: Questa tematica formativa si pone come obiettivo l'acquisizione da parte dei docenti di:

- strumenti di analisi per l'individuazione di BES;
- strategie per la programmazione e la valutazione di tali alunni;
- strumenti per l'elaborazione di percorsi didattici che prevedano strumenti dispensativi e/o compensativi

Area Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base: si continua la revisione del curriculum finalizzato al conseguimento e alla certificazione delle competenze, tenendo conto della didattica laboratoriale partendo proprio dall'implementazione nelle classi dell'esperienza dei Laboratori. Particolare attenzione sarà data alla didattica orientativa e alla progettazione di UDA (infanzia e primaria);

Area Competenze di cittadinanza e Educazione Civica:

Percorsi formativi specifici; educazione civica nelle sue fondamentali articolazioni
COSTITUZIONE: La conoscenza del dettato costituzionale, della sua storia, delle scelte compiute nel dibattito in Assemblea costituente e la riflessione sul suo significato rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni normative devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale nel nostro Paese.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: È importante educare i giovani ai concetti di sviluppo

e di crescita. Per questo, la valorizzazione del lavoro, come principio cardine della nostra società, e dell'iniziativa economica privata è parte fondamentale di una educazione alla cittadinanza. La diffusione della cultura di impresa consente alle studentesse e agli studenti di potenziare attitudini e conoscenze relative al mondo del lavoro e all'autoimprenditorialità. Ovviamente, lo sviluppo economico deve essere coerente con la tutela della sicurezza, della salute, della dignità e della qualità della vita delle persone, della natura, anche con riguardo alle specie animali e alla biodiversità, e più in generale con la protezione dell'ambiente.

CITTADINANZA DIGITALE Alla "Cittadinanza digitale", da intendersi come la capacità di un individuo di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale, è dedicato l'intero articolo 5 della Legge che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

Si continuerà a porre attenzione particolare alla gestione delle crisi comportamentali, alla didattica orientativa alle discipline STEM e al curricolo digitale.

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE A.T.A.

Per il personale A.T.A. verranno organizzate attività formative inerenti le seguenti aree:

- Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro
- La digitalizzazione dei flussi documentali
- DPO e sicurezza informatica
- Gestione della piattaforma FUTURA
- Progressioni di carriera
- Utilizzo Piattaforma Passweb.

In aggiunta ai percorsi sopra indicati, il Piano di formazione prevede, per TUTTO IL PERSONALE (docenti ed ATA) la formazione su: "Sicurezza e prevenzione degli infortuni a scuola con Interventi formativi previsti per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 sulla sicurezza nelle scuole" e specificatamente:

Conoscenza del Piano di Gestione dell'Emergenza, elaborato sulla scorta del Documento di Valutazione dei Rischi;

aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di Primo soccorso, con particolare attenzione alla somministrazione farmaci e Prevenzione degli incendi;

interventi formativi connessi con l'adozione del D.P.S. in attuazione delle misure minime di sicurezza previste dal D.Lvo n. 81/2008

Attività di formazione sulla Sicurezza, rivolta ai docenti e ai collaboratori scolastici con incarichi specifici e/o non formati:

- ✓ corsi per addetti primo soccorso;
- ✓ corsi antincendio;
- ✓ corsi per l'utilizzo del defibrillatore;
- ✓ preposti;
- ✓ formazione obbligatoria.

FORMAZIONE COME DIRITTO E DOVERE

La formazione in servizio è parte integrante della funzione docente; è considerata un dovere professionale e deve essere svolta durante le ore dedicate a tale attività. Ai sensi del CCNL 2019-2021, la formazione dei docenti avviene in orario non coincidente con le ore destinate all'insegnamento. Le ore destinate alla formazione sono quelle residue delle lettere a) e b) (40 + 40). Sono obbligatorie le ore residue dalle attività del piano annuale e i corsi approvati nel piano triennale per un massimo di 25 ore.

Pertanto, ogni docente dovrà svolgere obbligatoriamente attività di formazione per un numero di ore che varia a seconda del monte ore che è già indicato per le attività inserite nel Piano Annuale delle Attività.

Modalità di realizzazione della formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

Per ciascuna attività formativa il Dirigente Scolastico provvederà a fornire informazione mediante circolare sui corsi di formazione organizzati periodicamente sia sul territorio che all'interno della Scuola, sia gratuita che a pagamento (con utilizzo Carta Docente).

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. La formazione deve essere certificata, cioè, erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto

metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto e distribuito durante il corso seguito. Tutti i docenti possono fruire del permesso di cinque giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione a iniziative di formazione con l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici. Per usufruire di questo permesso non è obbligo seguire solo quelli organizzati dell'Amministrazione, l'importante è fornire gli estremi del corso/convegno a cui intende partecipare. Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

ATTIVITÀ FORMATIVE

TEMATICHE/AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITÀ STRATEGICA CORRELATA
SICUREZZA E SALUTE	Docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 • Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 • Corso Somministrazione Farmaci e Primo soccorso.
COMPETENZE DIGITALI	Personale ATA	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi informatici gestionali usati dalla segreteria • Uso dell'IA nella gestione amministrativa (triennio 25-28)
PNSD-DOCENTI ✓ Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Personale DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. • Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, Digital board, visori ottici, ecc.)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Strumenti didattici innovativi ✓ Competenze digitali ✓ Funzionalità dell'app di Google ✓ E-twinning ✓ Curricolo digitale ✓ Discipline STEM ✓ IA 	Personale DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione docenti su didattica innovativa e STEM • IA: conoscenze generali e riferimento normativi. • Corsi sull'uso dell'IA nella preparazione dei materiali didattici e nella gestione del processo di apprendimento. <p>Valorizzazione competenze ed eccellenze</p>
DIDATTICA INCLUSIVA BES - DSA - AUTISMO - ADHD ✓ Gestione classi difficili ✓ Comportamenti problema ✓ Prevenzione del disagio giovanile Riduzione della dispersione scolastica	Docenti scuola Infanzia Primaria Secondaria di I grado	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione competenze docenti per una scuola inclusiva

<p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Educazione Civica ✓ Percorsi formativi specifici promossi dal MIUR ✓ Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità; ✓ Cittadinanza attiva e digitale; ✓ Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona. ✓ Gestione delle crisi comportamentali 	<p>Personale DOCENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione competenze docenti sulle corrette procedure amministrative e corretto uso del RE <p>Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p>
<p>COMPETENZE DI SISTEMA: DIDATTICA PER COMPETENZE, VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</p> <p>Un percorso formativo fondato su pratiche laboratoriali (workshop, simulazioni, gruppi di lavoro) e teso a fornire informazioni, strumenti culturali e operativi, indicazioni di lavoro indispensabili alla realizzazione di una didattica centrata sulle competenze, sui criteri e sugli strumenti della valutazione e sulla certificazione delle competenze. Inoltre, la formazione è indirizzata alla programmazione e progettazione di Unità di Apprendimento per classi parallele con l'obiettivo di sviluppare, in sede di dipartimento, il curriculum di istituto adottando percorsi comuni che portino alla elaborazione di prove di verifica condivise per le classi parallele. Si svilupperanno corsi di didattica orientativa al fine di acquisire le</p>	<p>Docenti scuola Infanzia Primaria Secondaria di I grado.</p>	<p>DLGS 62/2017 (norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato) Indicazioni Nazionali 2025 e Indicazioni Nazionali Infanzia e Competenze digitali Primo Ciclo 2018</p>

competenze per trasmettere agli alunni non solo obiettivi di apprendimento disciplinari, ma anche la capacità di autovalutazione delle proprie competenze come metodo di apprendimento.		
CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN DATA PROTECTION E PRIVACY OFFICER (DPO) Diritto alla protezione dei dati personali e Data Protection Officer Misure di sicurezza. Data Breach e Incident Responce. Indagini investigative Sicurezza aziendale e tecniche di Risk Management. Valutazione d'impatto (PIA). Privacy Audit. Prassi applicative Cybersecurity. Big Data e Privacy by Design. Metodologie e strumenti a supporto del DPO	Personale A.T.A. (solo personale di segreteria)	Regolamento UE 679/2016 ("GDPR")
FORMAZIONE IGIENICO-SANITARIA Assistenza igienico sanitaria alunni disabili	Personale A.T.A. (collaboratori scolastici)	Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 666, decreto legislativo 7 agosto 2019, n. 96
FORMAZIONE GESTIONE DEL PERSONALE ✓ Progressioni di carriera ✓ Utilizzo Piattaforma Passweb	Personale A.T.A. (solo personale di segreteria)	

VALIDAZIONE DEI CORSI

I corsi si intendono validati se frequentati per almeno il 75% del monte ore totale. Nel PIANO possono rientrare i percorsi formativi frequentati dai docenti, se organizzati da ENTI ACCREDITATI e caratterizzati dai seguenti elementi:

1. Chiaro riferimento alle Priorità del Sistema e ai Piani Nazionali
2. Chiaro riferimento al PTOF della scuola
3. Articolazione mista dell'unità formativa (formazione in presenza, formazione a distanza, attività di ricerca azione) oppure unità formativa semplice.

Il presente documento viene allegato al PTOF 2025/2028.

Il Dirigente Scolastico

dott. Cristina Sorgente

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)