



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



I.I.S. Trani-Moscato



## I.I.S. "F. Trani - G. Moscati"

Ambito Sa 23 - SAIS04700R

Ai Dirigenti scolastici  
e a tutti i docenti degli istituti scolastici in Rete:  
*Liceo Artistico "Sabatini-Menna"*  
*I.T.T. "B. Focaccia"*  
*I.C. "S. Tommaso D'Aquino"*  
*I.C. Ogliara V Circolo*  
Ai Direttori SGA  
Al personale ATA  
Al sito istituzionale  
Atti/sito

**OGGETTO: avviso di selezione rivolto al personale interno alle istituzioni scolastiche della Rete per il reclutamento di figure professionali (figura di supporto organizzativo/gestionale e valutatore) da impiegare nella realizzazione del Progetto "Luci d'artista in lab" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4427del 02/05/2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa – Codice: 10.2.5C – FSEPON-CA -2018-24 - CUP: J59F17000030005**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.  
**VISTO** il decreto n. 129 del 28/08/2018 contenente il regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche in vigore dal 17/11/2018;  
**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTA** la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";  
**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

**VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/38115 del 18-12-2017;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE e dal FESR2014-2020;

**VISTA** la nota MIUR del 16.03.2017 n. 3131 in merito agli adempimenti obbligatori di comunicazione, informazione e pubblicità per la programmazione 2014-2020 dei PON FSE;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;

**VISTA** la Delibera n. 7 del Collegio docenti del 30/10/2017 nella quale vengono approvati i criteri previsti dal regolamento per la selezione di esperti interni/esterni, tutor e figure di sistema e la Delibera n. 6 del Consiglio d’Istituto del 29/08/2017, con la quale sono stati approvati i criteri e il regolamento per la selezione di esperti interni/esterni, tutor e figure di sistema;

**VISTO** l’accordo di Rete tra I.I.S. “F.Trani-G.Moscato” (Scuola Capofila) e Liceo Artistico “Sabatini-Menna”, I.T.T. “B.Focaccia”, I.C. “S.Tommaso D’Aquino”, I.C. Ogliara V Circolo, Associazione Culturale “Effetti collaterali”, Comune di Salerno, Comune di San Mango Piemonte stipulato il 19/07/2017 prot. 2669/2017;

**VISTI** i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 con la quale si comunica l’autorizzazione del Progetto “Luci d’artista in lab” - Codice: 10.2.5C - FSEPON-CA -2018-24 - CUP: J59F17000030005;

**VISTA** l’assunzione in bilancio con prot. 3807 del 06/09/2018 di € 119.322,00 corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV;

**VISTO** il verbale prot.1361 della riunione degli istituti della Rete svoltasi in data 14/03/2019;

**VISTO** il CCNL vigente in relazione all’istituto delle collaborazioni plurime tra IISS Autonome;

**VISTO** l’art. 7 del Dlgs 165/2001;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di **n. 1 figura di supporto organizzativo/gestionale e n.1 valutatore per ciascuna istituzione scolastica della Rete** e aventi competenze specifiche

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente documento

**EMANA**

il presente avviso per l’avvio di una procedura di selezione interna alla Rete di istituzioni scolastiche per l’attribuzione di **n. 5 incarichi di figura di supporto organizzativo/gestionale e n.5 incarichi di valutatore (n. 1 figura di supporto organizzativo/gestionale e n.1 valutatore per ciascuna istituzione scolastica della Rete)** per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

N.	TITOLO MODULO	ISTITUTO
1Supporto + 1valutatore	Tecniche di digitalizzazione e multimedialità	Liceo Sabatini-Menna
	Marketing e web marketing degli eventi turistici e culturali del territorio	Liceo Sabatini-Menna
	Design di arredo urbano, luci e colori	Liceo Sabatini-Menna
	Muri d'autore a Salerno	Liceo Sabatini-Menna
<b>Supporto (40 ore) + valutatore (40 ore)</b>		
1Supporto + 1valutatore	Creazione di un'app destinata alla localizzazione delle installazioni Luci di Artista – mod.1	I.T.T. Focaccia
	Creazione di un'app destinata alla localizzazione delle installazioni Luci di Artista – mod.2	I.T.T. Focaccia
	Le nuove tecnologie al servizio della creatività	I.T.T. Focaccia
<b>Supporto (30 ore) + valutatore (30 ore)</b>		
1Supporto + 1valutatore	Idee e cultura di impresa per la promozione del territorio	I.I.S. Trani-Moscato
	Turismo solidale (1)	I.I.S. Trani-Moscato
	Turismo solidale 2	I.I.S. Trani-Moscato
	Artist Lights: a contemporary art	I.I.S. Trani-Moscato
	Artist Lights 2	I.I.S. Trani-Moscato
	Progettazione impianti di luci urbane	I.I.S. Trani-Moscato
	Installazione e manutenzione impianti luci urbane	I.I.S. Trani-Moscato
<b>Supporto (70 ore) + valutatore (70 ore)</b>		
1Supporto + 1valutatore	A tour around Fratte	I.C. San Tommaso D'Aquino
	Luci sul passato: illuminiamo l'area archeologica etrusco-sannitica di Fratte	I.C. San Tommaso D'Aquino
	Ceramiche per valorizzare	I.C. San Tommaso D'Aquino
<b>Supporto (30 ore) + valutatore (30 ore)</b>		
1Supporto + 1valutatore	Ceramica	I.C. Ogliara
	Laboratorio di danze popolari	I.C. Ogliara
	Ogliara in fiore	I.C. Ogliara
	L'arte all'aperto	I.C. Ogliara
<b>Supporto (40 ore) + valutatore (40 ore)</b>		

### I requisiti di accesso per l'incarico di figura di supporto e valutatore sono:

- essere docente dell'istituto \_\_\_\_\_ della Rete
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma GPU 2014-2020.

### CANDIDATURA

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione dell'apposito modulo predisposto da questa Scuola (Allegato A) a cui dovranno essere allegati la tabella di valutazione dei titoli (Allegato B), il *curriculum vitae* in formato europeo e un documento di identità in corso di validità. La domanda, indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.I.S. "F Trani – G. Moscati", dovrà essere trasmessa improrogabilmente

**entro le ore 12:00 del 09/04/2019 via mail o a mezzo PEC all'indirizzo [sais04700r@pec.istruzione.it](mailto:sais04700r@pec.istruzione.it) o [sais04700r@istruzione.it](mailto:sais04700r@istruzione.it).**

### Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola capofila e trasmessa alle scuole della rete; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi delle rispettive istituzioni scolastiche in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore e a seconda della tipologia del modulo. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

**COMPITI DELLA FIGURA DI SUPPORTO** (unica per tutti i moduli previsti per la singola istituzione scolastica della Rete):

- cooperare con il Dirigente scolastico e le altre figure per l'organizzazione e gestione del piano di formazione curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- curare che i dati inseriti nel sistema di GPU - Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 – Indire siano coerenti e completi (cura della banca dati, archiviazione della documentazione sia cartacea che informatica);
- documentare puntualmente l'attività svolta sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 – Indire;
- raccordare tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione;
- predisporre un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale, gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una

- selezione dei partecipanti;
- sostenere i tutor per la soluzione di problemi progettuali e tecnici dei corsi;
- svolgere funzioni specifiche di raccordo, integrazione e facilitazione del Piano;
- garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari corsi;
- comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e garantire, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti.

**La figura interna a supporto delle attività nell'area organizzativo/gestionale dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.**

Per le attività svolte sono previsti i seguenti compensi orari: **23,23 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta, per il numero di ore complessive assegnate a ciascuna istituzione scolastica per rivestire l'incarico (10 ore a modulo).**

I compensi sono calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON.

Nulla sarà dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**COMPITI DEL VALUTATORE** (unica per tutti i moduli previsti per la singola istituzione scolastica della Rete)

Il valutatore ha come compito principale quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo elaborata dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Egli coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. Questa valutazione esterna deve essere analizzata in connessione con le valutazioni interne dei consigli di classe e degli interventi del PON.

I compiti attribuiti al VALUTATORE sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di

esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- operare in stretto raccordo con tutti gli attuatori degli interventi, predisponendo tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test d'ingresso, gradimento, ecc).

L'effettuazione delle ore previste dovrà essere documentata (ad es. i verbali di partecipazione alle riunioni di coordinamento). In aggiunta a tali compiti, il valutatore è tenuto a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- curare la corretta tenuta della documentazione sottesa alle pratiche valutative;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- collaborare alla realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- elaborare una relazione finale.

**Il VALUTATORE dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.**

Il numero delle ore di attività non deve superare il numero delle ore/corso. Per le attività svolte sono previsti i seguenti compensi orari: **23,23 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta, per il numero di ore complessive assegnate a ciascuna istituzione scolastica per rivestire l'incarico (10 ore a modulo).**

I compensi sono calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON.

Nulla sarà dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

## NOTE

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, fermo restando quanto precisato al punto 2), allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) **L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo;**
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente scolastico della scuola capofila, con la nomina di un'apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, Claudio Naddeo.

## PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.iistranimoscatti.edu.it](http://www.iistranimoscatti.edu.it) in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

**Il Dirigente scolastico**  
***Claudio Naddeo***

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
CAD e normativa connessa

In allegato

1. Allegato A – Domanda di partecipazione
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.I.S. Trani-Moscato



**I.I.S. "F. Trani - G. Moscato"**

Ambito Sa 23 - SAIS04700R

**Allegato A**

*Al Dirigente Scolastico*  
**IIS "F. TRANI – G. MOSCATI"**  
**SALERNO**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI  
FIGURA DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO/GESTIONALE**

**affidente al Progetto "Luci d'artista in lab"** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4427del 02/05/2017 **per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico** - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - **Codice: 10.2.5C – FSEPON-CA -2018-24 - CUP: J59F17000030005**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_

Tel. cellulare \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

cod. IBAN \_\_\_\_\_



## CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di **figura di supporto organizzativo/gestionale** prevista dal relativo Bando per i MODULI dell'istitutoscolastico \_\_\_\_\_ della Rete.

FIGURA	TITOLO MODULO	ISTITUTO	ORE	SCELTA
Supporto organizzativo/gestionale	Tecniche di digitalizzazione e multimedialità	Liceo Sabatini-Menna		<input type="radio"/>
	Marketing e web marketing degli eventi turistici e culturali del territorio	Liceo Sabatini-Menna		
	Design di arredo urbano, luci e colori	Liceo Sabatini-Menna		
	Muri d'autore a Salerno	Liceo Sabatini-Menna		
Supporto organizzativo/gestionale	Creazione di un'app destinata alla localizzazione delle installazioni Luci di Artista – mod.1	I.T.T. Focaccia		<input type="radio"/>
	Creazione di un'app destinata alla localizzazione delle installazioni Luci di Artista – mod.2	I.T.T. Focaccia		
	Le nuove tecnologie al servizio della creatività	I.T.T. Focaccia		
Supporto organizzativo/gestionale	Idee e cultura di impresa per la promozione del territorio	I.I.S. Trani-Moscato		<input type="radio"/>
	Turismo solidale (1)	I.I.S. Trani-Moscato		
	Turismo solidale 2	I.I.S. Trani-Moscato		
	Artist Lights: a contemporary art	I.I.S. Trani-Moscato		
	Artist Lights 2	I.I.S. Trani-Moscato		
	Progettazione impianti di luci urbane	I.I.S. Trani-Moscato		
	Installazione e manutenzione impianti luci urbane	I.I.S. Trani-Moscato		
Supporto organizzativo/gestionale	A tour around Fratte	I.C. San Tommaso D'Aquino		<input type="radio"/>
	Luci sul passato: illuminiamo l'area archeologica etrusco-sannitica di Fratte	I.C. San Tommaso D'Aquino		
	Ceramiche per valorizzare	I.C. San Tommaso D'Aquino		
Supporto organizzativo/gestionale	Ceramica	I.C. Ogliara		<input type="radio"/>
	Laboratorio di danze popolari	I.C. Ogliara		
	Ogliara in fiore	I.C. Ogliara		
	L'arte all'aperto	I.C. Ogliara		

(Flaggare la scelta per cui si presenta candidatura)

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- o essere docente dell'istituto.....della Rete
- o essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma GPU 2014-2020.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. allegato B – Tabella di valutazione dei titoli
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto
3. copia documento di identità

Luogo e data \_\_\_\_\_

In fede  
\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

Il/La sottoscritto/a

a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

<b>TABELLA VALUTAZIONE FIGURA DI SUPPORTO</b>				
<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Auto dichiarazione</b>	<b>Ufficio</b>
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	1		
	Da 91/110 a 100/110 punti	2		
	Da 101/110 a 105/110 punti	3		
	Da 106/110 a 110/110 punti	4		
	110/110 punti	5		
	110/110 con lode	6		
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	0.5		
	Da 91/110 a 100/110 punti	1		
	Da 101/110 a 105/110 punti	1.5		
	Da 106/110 a 110/110 punti	2		
	110/110 punti	2.5		
	110/110 con lode	3		
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi)	Fino a 70/100 punti	2		
	Da 71/100 a 80/100 punti	3		
	Da 81/100 a 90/100 punti	4		
	Da 91/100 a 100/100 punti	5		
	100/100 con lode	6		
	Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi)	Fino a 42/60 punti	2	
Da 43/60 a 48/60 punti		3		
Da 49/60 a 54/60 punti		4		
Da 55/60 a 59/60 punti		5		
60/60 punti		6		
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 3 p.		
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale, dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 1 per titolo	Max 6 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1	Punti 1	Max 3 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.		

Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo della durata di almeno 30 ore.	Punti 1			
Per ogni esperienza di supporto al coordinamento nei progetti di finanziati nei progetti finanziati dai fondi europei FSE e FESR (PON - POR), se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 1	Max 6 p.		
Per ogni esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d’aula) nei progetti finanziati dai fondi europei FSE e FESR (PON - POR), se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta (solo per figure interne)	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di appartenenza nei vari ruoli al GOP (Facilitatore - valutatore) nei progetti finanziati dai fondi FSE e FESR (PON - POR), se inerente alla tipologia di incarico e coerente con la figura richiesta	Punti 1	Max 10 p.		
Esperienza di progettazione Piani di formazione e infrastruttura FSE e FESR nella nuova programmazione 2014/2020.	Punti 1	Max 10 p.		

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
  2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
  3. copia documento di identità
- Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione dichiarata, presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare la precedente dichiarazione)

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

## INFORMATIVA

Informiamo che l'IIS F. TRANI- G. MOSCATI in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE/679/2016 e del decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016.

\_\_\_l\_\_\_ sottoscritt\_\_\_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.I.S. Trani-Moscatti



**I.I.S. "F. Trani - G. Moscatti"**

Ambito Sa 23 - SAIS04700R



## Allegato A

*Al Dirigente Scolastico*  
**IIS "F. TRANI – G. MOSCATI"**  
**SALERNO**

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI VALUTATORE

**affidente al Progetto "Luci d'artista in lab"** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4427del 02/05/2017 **per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico** - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni svolte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - **Codice: 10.2.5C – FSEPON-CA -2018-24 - CUP: J59F17000030005**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_

Tel. cellulare \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

cod. IBAN \_\_\_\_\_

## CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di **valutatore** prevista dal relativo Bando per i MODULI dell'istitutoscoldastico \_\_\_\_\_ della Rete.

FIGURA	TITOLO MODULO	ISTITUTO	ORE	SCELTA
Valutatore	Tecniche di digitalizzazione e multimedialità	Liceo Sabatini-Menna		<input type="radio"/>
	Marketing e web marketing degli eventi turistici e culturali del territorio	Liceo Sabatini-Menna		
	Design di arredo urbano, luci e colori	Liceo Sabatini-Menna		
	Muri d'autore a Salerno	Liceo Sabatini-Menna		
Valutatore	Creazione di un'app destinata alla localizzazione delle installazioni Luci di Artista – mod.1	I.T.T. Focaccia		<input type="radio"/>
	Creazione di un'app destinata alla localizzazione delle installazioni Luci di Artista – mod.2	I.T.T. Focaccia		
	Le nuove tecnologie al servizio della creatività	I.T.T. Focaccia		
Valutatore	Idee e cultura di impresa per la promozione del territorio	I.I.S. Trani-Moscato		<input type="radio"/>
	Turismo solidale (1)	I.I.S. Trani-Moscato		
	Turismo solidale 2	I.I.S. Trani-Moscato		
	Artist Lights: a contemporary art	I.I.S. Trani-Moscato		
	Artist Lights 2	I.I.S. Trani-Moscato		
	Progettazione impianti di luci urbane	I.I.S. Trani-Moscato		
	Installazione e manutenzione impianti luci urbane	I.I.S. Trani-Moscato		
Valutatore	A tour around Fratte	I.C. San Tommaso D'Aquino		<input type="radio"/>
	Luci sul passato: illuminiamo l'area archeologica etrusco-sannitica di Fratte	I.C. San Tommaso D'Aquino		
	Ceramiche per valorizzare	I.C. San Tommaso D'Aquino		
Valutatore	Ceramica	I.C. Ogliara		<input type="radio"/>
	Laboratorio di danze popolari	I.C. Ogliara		
	Ogliara in fiore	I.C. Ogliara		
	L'arte all'aperto	I.C. Ogliara		

(Flaggare la scelta per cui si presenta candidatura)

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- o essere docente dell'istituto.....della Rete
- o essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma GPU 2014-2020.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

4. allegato B – Tabella di valutazione dei titoli
5. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto
6. copia documento di identità

Luogo e data \_\_\_\_\_

In fede  
\_\_\_\_\_



## ALLEGATO B

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE VALUTATORE				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 1			
	Da 91/110 a 100/110 punti 2			
	Da 101/110 a 105/110 punti 3			
	Da 106/110 a 110/110 punti 4			
	110/110 punti 5			
	110/110 con lode punti 6			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 0.5			
	Da 91/110 a 100/110 punti 1			
	Da 101/110 a 105/110 punti 1.5			
	Da 106/110 a 110/110 punti 2			
	110/110 punti 2.5			
	110/110 con lode punti 3			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi)	Fino a 70/100 punti 2			
	Da 71/100 a 80/100 punti 3			
	Da 81/100 a 90/100 punti 4			
	Da 91/100 a 100/100 punti 5			
	100/100 con lode punti 6			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi)	Fino a 42/60 punti 2			
	Da 43/60 a 48/60 punti 3			
	Da 49/60 a 54/60 punti 4			
	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 punti 6			
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 3 p.		
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale, dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 1 per titolo	Max 6 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1	Punti 1	Max 3 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.		

Per ogni esperienze di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di supporto al coordinamento nei progetti di finanziati nei progetti finanziati dai fondi europei FSE e FESR (PON - POR), se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 1	Max 6 p.		
Per ogni esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d’aula) nei progetti finanziati dai fondi europei FSE e FESR (PON - POR), se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta (solo per figure interne)	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di appartenenza nei vari ruoli al GOP (Facilitatore - valutatore) nei progetti finanziati dai fondi FSE e FESR (PON - POR), se inerente alla tipologia di incarico e coerente con la figura richiesta	Punti 1	Max 10 p.		
Esperienza di progettazione Piani di formazione e infrastruttura FSE e FESR nella nuova programmazione 2014/2020.	Punti 1	Max 10 p.		

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
  2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
  3. copia documento di identità
- Dichiaro sotto la sua personale responsabilità che la documentazione dichiarata, presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare la precedente dichiarazione)

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

## INFORMATIVA

Informiamo che l'IIS F. TRANI- G. MOSCATI in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 e del decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016.

\_\_\_l\_\_\_ sottoscritt\_\_\_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_